

**Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа квалифицированных рабочих, служащих**  
***08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ***

Квалификация выпускника:

Штукатур, монтажник  
каркасно-обшивных  
конструкций

Нормативный срок освоения на базе  
основного (среднего) общего образования:

2 года 10 месяцев

Форма обучения:

Очная

Профиль, получаемого профессионального  
образования:

Технологический

СОГЛАСОВАНО

  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Фамилия инициалы  
« 30 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК «КМТ»

  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
С.Н. Рябиченко  
« 30 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Фамилия инициалы  
« 30 » 06 2021 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического  
совета от «30» 06 2021 г.  
Протокол № 5

СОГЛАСОВАНО

  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись Фамилия инициалы  
« 30 » 06 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. №1545, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации (рег. №44900 от «22» декабря 2016г), укрупненная группа специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

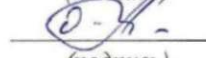
Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчики:


Заместитель директора по УР

  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия инициалы)  
Рубченко М.В.


Заместитель директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия инициалы)  
Золотарев О.Е.


Заместитель директора по УТР

  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия инициалы)  
Чибрикова Е.С.

Председатель методической комиссии

  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия инициалы)  
Бурова Н.А.

Преподаватель специальных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия инициалы)  
Бурова Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
4.3 Личностные результаты	19
5. Структура образовательной программы	21
5.1. Учебный план	21
5.2 Формирование общеобразовательного цикла	26
5.2.1 Обоснование вариативной части ООП	30
5.3 Рабочая программа воспитания	31
5.4 Календарный план воспитательной работы	32
6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Требования к материально- техническому оснащению образовательной программы	33
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	37
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся	38
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	38
6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	38
Перечень программ учебных дисциплин профессиональных модулей и практик ООП СПО ППКРС	40

## 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и ПООП по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 154«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта Штукатур (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июля 2020г. регистрационный № 59005).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020г., регистрационный № 59013).

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования и на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2017 г №06-174 «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям».

Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации 20.07.2020 № 05-772

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум», утвержденный приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 28 октября 2014 года №4769;

локальные акты техникума

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЛР- личностный результат

## 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Штукатур
- Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования 4428 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: в очной форме – 2 года 10 месяцев.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций Штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций <sup>1</sup>
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	Осваивается
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Осваивается

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	руководством, клиентами	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей., применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии , применять стандарты антикоррупционного поведения.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии , стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение



	деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов,	<b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

	<p>приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p><b>Знания:</b> Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ</p>
	<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Подготовка оснований и поверхностей под штукатурку. Приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p>
	<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>

		<p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>
		<p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания</p>

		<p>поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. Применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных. Методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устройство наливных стяжек полов и оснований под полы. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство</p>

		<p>работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола</p>
	<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей.</p> <p>Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые смеси</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных</p>

		<p>стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	<p>ПК. 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p>
		<p><b>Умения:</b> Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p>
	<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение подготовительных работ. Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Проверка работоспособности и исправности инструмента. Выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>
		<p><b>Умения:</b> Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных</p>

		<p>материалов. Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК. Проверять работоспособность и исправность инструментов. Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК. Складировать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>
		<p><b>Знания:</b> Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола. Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола). Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей. Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p>

		<p><b>Умения:</b> Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ</p> <p><b>Знания:</b> Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Складировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.</p> <p>Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</p>



		Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
	ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p><b>Практический опыт:</b> Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов</p> <p><b>Знания:</b> Технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами. Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>
	ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p><b>Практический опыт:</b> Монтаж и ремонт каркасно-обшивных конструкций. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p><b>Умения:</b> Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p>

		<p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов</p> <p><b>Знания:</b> Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>
	<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> <p>Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК</p> <p><b>Умения:</b> Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).</p> <p>Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p> <p>Пользоваться электрифицированным и ручным</p>

		инструментом и вспомогательным оборудованием
		<p><b>Знания:</b> Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p> <p>Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.</p> <p>Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</p>

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>

## 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Курс изучения	
		Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК	Практики	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О.00	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>2106</b>	<b>645</b>	<b>2052</b>	<b>752</b>		<b>54</b>		<b>1-3</b>
ОУД.01.	Русский язык	132		114	44		18		1
ОУД.02	Литература	171		171	20				1,2
ОУД.03	Иностранный язык	171		171	171				1-3
ОУД.04	Математика	303	285	285	98		18		1,2
ОУД.05	История	186		186	22				1,2
ОУД.06	Физическая культура	171		171	167				1,2
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	72		72	10				1
ОУД.08	Астрономия	36		36	4				3
ОУД.09	Информатика	108	108	108	80				1,2
ОУД.10	Физика	198	180	180	20		18		1,2
ОУД.11	Химия	114		114	14				1,2
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	171		171	40				1,2
ОУД.13	География	72		72	8				2
ОУД.14	Экология	36	36	36	10				2
ОУД.15	Русская родная литература	36		36	10				1
УД.16	Кубановедение	57		57	6				1
УД.17	Основы финансовой грамотности	36		36	18				1
УД.18	Основы предпринимательс	36	36	36	10				3

	кой деятельности								
	Индивидуальный проект	0		0	0				1
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>296</b>	<b>168</b>	<b>250</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>1-3</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	88	30	68	30		18	2	1,2
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	58	20	38	20		18	2	1
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	34	34	34			2	3
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	38		36	14			2	2
ОП.05	Физическая культура	40	36	40	36				2,3
ОП.06	Коммуникативный практикум	36	34	34	34			2	3
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1954</b>	<b>1626</b>	<b>456</b>	<b>222</b>	<b>792</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>1-3</b>
	Профессиональные модули								
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>970</b>	<b>794</b>	<b>230</b>	<b>110</b>	<b>252</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>1-3</b>
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ.	268	110	230	110		36	2	1-3
УП.01	Учебная практика	288	288			288			1,2
ПП.01	Производственная практика	414	396			396	18		2,3
ПМ.02	<b>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>984</b>	<b>832</b>	<b>226</b>	<b>112</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
МДК.02.01	Технология каркасно-обшивных конструкций	246	112	226	112		18	2	2,3
УП.02	Учебная практика	252	252			252			3
ПП.02	Производственная практика	486	468			468	18		3

<b>ИТОГО</b>		<b>4356</b>		<b>2758</b>	<b>1142</b>	<b>792</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	72							3
<b>ВСЕГО</b>		<b>4428</b>							





08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 2021 год, Зурсе 2022-2023 учебный год

Индикатор	Наименование дисциплины, разделов, лекционных, профессиональных модулей, МДК, практики	Выполнение учебных программ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего часов		
			Номер календарных недель														
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		47	48
			Порядковые номера недель учебного года														
ОУД.02	Литература	95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95		
ОУД.03	Иностранный язык	74	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74		
ОУД.04	Математика	116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116		
ОУД.05	История	72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	72		
ОУД.06	Физическая культура	57	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	5		57		
ОУД.09	Информатика	32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32		
ОУД.10	Физика	83	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	3	83		
ОУД.11	Химия	49	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49		
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	78	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78		
ОУД.13	География	72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72		
ОУД.14	Экология	36													36		
ОП.01	Основы строительного черчения	26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	38													38		
ОП.05	Физическая культура	20													20		
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	100	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	100		
УП.01	Учебная практика	216													216		
ПП.01	Производственная практика	144													144		
МДК.02.01	Технология каркасно-обшивных конструкций	96	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	96		
	Всего часов в неделю учебных занятий	1404	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1404		

08.01.25 Мастер отделочных строительных и монтажных работ 2021 год, Зурге 2023-2024 учебный год

Наименование цикла, раздела, дисциплины, модуля, МДК, практики	Вид учебной нагрузки	Итого за курсом года																														Всего часов														
		Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль						Март					Апрель								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	32	33	34	35									
ОУД.03 Инженерный цикл	21	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	21		
ОУД.08 Аспирантура	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36		
ОУД.18 Основы профессиональной деятельности	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36		
ОП.03 Инженерный цикл в профессиональной деятельности	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36		
ОП.05 Физическая культура	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20		
ОП.06 Компьютерный практикум	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36		
МДК.01.01 Технологии организации и выполнения работ	43	8	8	8	7	6	6	8	8	8	7	6	6	8	8	8	7	6	6	8	8	8	7	6	6	8	8	8	7	6	6	8	8	8	7	6	6	8	8	8	7	6	6	43		
ПП.01 Производственная практика	232							36	36	36	36	36	36							36	36	36	36	36	36	36							36	36	36	36	36	36	36							232
МДК.02.01 Технологии архитектурно-строительных сооружений	132	8	8	10	10	10	10	8	8	10	10	10	10	8	8	10	10	10	10	8	8	10	10	10	10	8	8	10	10	10	10	8	8	10	10	10	10	8	8	10	10	10	10	132		
УП.02 Учебная практика	232							36	36	36										36	36	36										36	36	36				36	36	36				232		
ПП.02 Производственная практика	468													36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	468		
ТИА	72																																											72		
Всего часов в неделю учебных занятий	1404	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1404		



## 5.2 Формирование общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл ООП СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ сформирован в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования» для технического профиля.

Общеобразовательный цикл скомплектован из обязательных предметных областей:

Русский язык и литература;

Родной язык и родная литература

Иностранные языки;

Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и учебных дисциплин по выбору обучающихся.

Реализация учебной дисциплины Русская родная литература осуществляется в соответствии с Положением о реализации дисциплины «Русская родная литература» в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум» (утверждено приказом директора техникума от 27 мая 2020г. №438)

Общеобразовательные дисциплины изучаются на первом-третьем курсах обучения одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Распределение часов общеобразовательного цикла на изучение дисциплин по выбору

На изучение дисциплин по выбору предусмотрено 180 часов

Индекс	Учебная дисциплина	Объем образовательной программы, час.	Основание
ОУД.05	История	15	Разъяснения по распределению часов общеобразовательного цикла в учебном плане при реализации программ подготовки по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в профессиональных организациях Краснодарского края в 2018 году согласованы, согласованы Научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, протокол от 16 апреля 2018 года №2 Приказ техникума от 25 июня 2018 года № 616 «О введении учебной дисциплины Астрономия и перераспределении 15 часов ППКРС и 3 часов ППСЗ на общеобразовательную дисциплину История»
ОУД.08	Астрономия	36	Разъяснения по распределению часов

			<p>общеобразовательного цикла в учебном плане при реализации программ подготовки по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в профессиональных организациях Краснодарского края в 2018 году согласованы, согласованы Научно-методическим советом профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, протокол от 16 апреля 2018 года №2 Приказ техникума от 25 июня 2018 года № 616 «О введении учебной дисциплины Астрономия и перераспределении 15 часов ППКРС и 3 часов ИПСЗ на общеобразовательную дисциплину История»</p>
УД.16	Кубано ведение	57	<p>Для формирования целостного представления о месте и роли Кубани во всемирно-историческом процессе, на основании Приказа департамента образования и науки от 14.12.2004г. № 01.8/2228 «Об утверждении обязательного минимального содержания общего образования по Кубановедению» , Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 25 декабря 2013 г. N 808-П «О ходе реализации Закона Краснодарского края «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае»</p>
УД.17	Основы финансовой грамотности	36	<p>Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанные участниками реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (принята распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р).</p>
УД.18	Основы предпринимательской деятельности	36	<p>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2000 г. №508/11-13 «Об изучении основ предпринимательской деятельности в общеобразовательных учреждениях»</p>

			Распоряжение главы администрации Краснодарского края «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского края» от 7 июля 2004 г. №791-р
	Итого	180	

В учебном плане предусмотрен индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися на первом курсе.

### 5.2.2 Обоснование вариативной части ООП

Распределение часов вариативной части (288 часов) и дополнительного объема (720 часов) происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов, ЕСКД, должностных инструкций, на основании анкетирования представителей работодателей с обсуждением за круглым столом в присутствии работодателей.

Вариативная часть распределена на основании анкетирования, проведенного с представителями работодателей. По результатам мониторинга было проведено расширенное заседание Управляющего совета техникума и Общественного Совета Работодателей (председатель ОСР - генеральный директор ООО «Проекстроймонтаж» В.Н. Лупенко; члены ОСР – главный конструктор ООО «Перспектива» - Вершинин С.А.; генеральный директор ООО «Дельта Группа» - Кузовов А.В.).

Дополнительный объем 720 часов направлен на изучение адаптационной дисциплины и на освоение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО (Письмо МОН 06-174 от 01.03.2017) на увеличение часов по практики для достижения результатов по осваиваемой профессии.

Вариативная часть ООП направлена формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Часы вариативной части ООП использованы на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части с целью расширения и углубления знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей следующим образом:

#### Распределение часов общепрофессионального и профессионального цикла

Индекс	Учебные дисциплины	Объем образовательной программы			
		Всего по ФГОС /ПООП	Всего по учебному плану	Вариативная часть	в том числе самостоятельная работа
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	260	44	10
				36	

ОП.01	Основы строительного черчения	36	70	34	2
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	36	40	4	2
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	36	4	2
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	38	2	2
ОП.05	Физическая культура	40	40	-	-
ОП.06	Коммуникативный практикум	-	36	36	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>936</b>	<b>1864</b>	<b>244</b> <b>684</b>	<b>4</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>468</b>	<b>916</b>	<b>124</b> <b>324</b>	<b>2</b>
МДК. 01.01	Технология штукатурных и декоративных работ.	108	232	124	2
УП. 01	Учебная практика	216	288	72	-
ПП. 01	Производственная практика	144	396	252	-
<b>ПМ 02</b>	<b>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>468</b>	<b>948</b>	<b>120</b> <b>360</b>	<b>2</b>
МДК. 02.01	Технология каркасно-обшивных конструкций	108	228	120	2
УП. 02	Учебная практика	216	252	36	
ПП. 02	Производственная практика	144	468	324	
	<b>Всего по общепрофессиональному и профессиональному циклу</b>			<b>288</b> <b>720</b>	

	- часы дополнительного объема (720 час)
	- часы вариативной части (288 час.)

### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении .

#### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении .



## 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основ строительного черчения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;

иностранный язык

Лаборатории:

материаловедения

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;

монтажа каркасно-обшивных конструкций;

Спортивный комплекс

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ППР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

Оснащение мастерских

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов  
тренажер для монтажа СФТК  
технологические карты  
образцы оштукатуренных поверхностей  
Инструменты и приспособления:  
Миксеры строительные  
Перфоратор  
Шуроповерт аккумуляторный  
Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей  
Штукатурные лопатки  
Шпатели в наборе, зубчатые шпатели  
Шпатели для внутренних и внешних углов  
Гладилки,  
Терки, полутерки штукатурные  
Рубанки  
Правила  
Уровни пузырьковые, лазерные  
Метр  
Рулетка  
Разметочный шнур  
Станция штукатурная  
Валики  
Щетки, щетки металлические  
Трафареты  
Цикли  
Скрепки для удаления имеющегося покрытия  
Игольчатые валики  
Ножи для теплоизоляционных плит  
Леса и подмости  
Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов  
вискозиметр, весы,  
прибор Вика,  
прибор Ле-Шателье,  
пресс,  
сушильный шкаф,  
столик встряхивающий,  
набор сит;  
наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели.;  
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки.  
Средства индивидуальной защиты:  
специальная одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

2. Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»  
рабочее место мастера производственного обучения

технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование),  
столы, стулья, флипчарт, доска\экран, пр. оборудование;  
учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие;  
технологические и инструкционные карты;  
альбомы рабочих чертежей;  
образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей с качеством Q1-Q4;  
макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.;  
тренировочные кабины для монтажа каркасно-обшивных конструкций;  
тренажёры с различными видами ограждающих конструкций;  
тренажёры для устройства полов;  
тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ;  
тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит;  
тренажеры для изгиба листовых и плитных материалов;  
стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло- и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа.  
Инструменты и приспособления  
Штукатурный миксер ( $N \geq 800$ Вт) с различными насадками;  
Насадка миксерная (разных типов);  
Фонарь аккумуляторный или светодиодный;  
Удлинитель электрический (25 м.; 50м.)  
Угол  
Шлифовальная машина электрическая («болгарка»)  
Универсальный пылесос;  
Перфоратор с набором свёрл и патроном;  
Лазерная указка;  
Рубанок обдирочный «Зурформхобель»  
Толщиномер;  
Шпатель с отверткой;  
Тележка 2-х колесная «Платтенроллер» для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов;  
Уровень, 1,5м.; 2м.; 0,8м.;  
Уровень магнитный 0,6м.  
Рулетка, 5м.  
Приспособление шнуруотбойное «Лотсшнуравтомат»;  
Скелетный пистолет для нанесений клея (герметика);  
Резиновый молоток «киянка»  
Ножовка  
Нож малярный  
Нож для минераловатных плит  
Валик игольчатый  
Комплект свёрел и бит  
Строительный степлер  
Зубило ручное  
Молоток строительный  
Плоскогубцы  
Картушный строительный пистолет для герметика (600мм)  
Угольник большой (1000\*600)  
Угольник малый (400\*250)

Лестница - стремянка (h- 1500мм.)  
Фреза конусная 45 град.  
Набор фрез «Лакзаге»  
Набор отверток  
Лом – гвоздодер  
Лазерный уровень  
Маркер  
Карандаш строительный  
Штангенциркуль  
Дальномер лазерный  
Фрезер электрический  
Шина направляющая для эл. фрезера L-2000мм.  
Шпаклевочный короб с кельмой  
Шпатель (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)  
Затирка штукатурная (губчатая терка)  
Правило Н-образное, 1,5м.; 2.0 м.  
Правило трапецидальное, 1,5м.; 2,0 м  
Гребень штукатурный  
Кельма штукатурная  
Металлическая гладилка «Трауфель»  
Пластмассовый бак круглый 50-125л.  
Шпатель для внутренних углов  
Шпатель для внешних углов  
Кисти различной ширины 50 - 100 мм.  
Лента малярная (38, 50 мм)  
Валик малярный с ванночкой  
Шпатель зубчатый (4; 6; 8; 10мм.)  
Ёмкость для воды (мин.10 л)  
Сумка инструментальная  
Плётка укрывочная 100 мкн.  
Скотч  
Мешок ПЭТ для мусора.  
Шуруповерт аккумуляторный  
Насадка угловая для шуруповерта  
Электролобзик  
Электроножницы или дисковая пила для нарезки профилей  
Ножницы по металлу (ручные для резки профиля)  
Приспособление для переноски «Платтентрагер»  
Просекатель «Штанцанге»  
Нож «Клингермессер" со сменными лезвиями  
Приспособление прокалывающее «Штихлинг»  
Пила «Штихзаге»  
Рубанок кромочный «Кантенхобель»  
Резак для ГСП узкий «Штрайфентреннер»  
Резак для ГСП широкий «Платтеншнайдер"»  
Струбцина парная  
Приспособление монтажное «Метростат»  
Очки для работы с лазерным нивелиром  
Терка «Хандшляйфер"»  
Туба с соплом для заделки стыков акустических плит  
Монтажные приспособления для КНАУФ-Акустики  
Jet-кельма  
Jet-шпатель

Рейка (металлическая штанга) для наливных полов  
Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)  
Кисти различной ширины 50, 100 мм.  
Шпаклевочная станция Ritmo Powercoat или SwiNeg Airless  
Шнур разметочный «Лотс-шнуравтомат»  
Шпатель-кельма  
Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит  
Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.  
Рубанок обдирочный «Зурформхобель»  
Ножовка с широким полотном  
Ручной бороздодел  
Фрезы для изготовления розеток  
Отвес строительный  
Уголшлифмашина электр. («болгарка»)  
Скелетный пистолет для нанесений клея ( герметика)  
Комплект нивелирующих реек для укладки полов  
Стол для резки листовых и плитных материалов Boardmaster (на усмотрение)  
Средства индивидуальной защиты  
специальная одежда  
защитная обувь  
перчатки  
кепка, каска (при необходимости)  
респиратор  
защитные очки  
защита органов слуха при работе с электрооборудованием  
защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви

### Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

#### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 6.4. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### 6.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик  
ООП СПО ППКРС**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Приложение
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1</b>
ОУД.01.	Русский язык	1.1.
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика	1.4
ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУД.08	Астрономия	1.8
ОУД.09	Информатика	1.9
ОУД.10	Физика	1.10
ОУД.11	Химия	1.11
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.14	Экология	1.14
ОУД.15	Русская родная литература	1.15
УД.16	Кубановедение	1.16
УД.17	Основы финансовой грамотности	1.17
УД.18	Основы предпринимательской деятельности	1.18
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>2</b>
ОП.01	Основы строительного черчения	2.1
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	2.2
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.3
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	2.4
ОП.05	Физическая культура	2.5
ОП.06	Коммуникативный практикум	2.6
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3</b>
ПМ. 01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	3.1
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	3.2
УП.	Учебная практика	3.3
ПП.	Производственная практика	3.4
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена</b>	<b>4</b>
	<b>Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы</b>	<b>5</b>